

# Erasmus+ Programı

## Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklık Projeleri (KA203)

Dr. Deniz DEMİRKIRAN  
Yükseköğretim Koordinatörlüğü  
Kasım, 2020



# İçerik

- Genel Tanıtım
- Stratejik Ortaklıklar
- Örnek Projeler

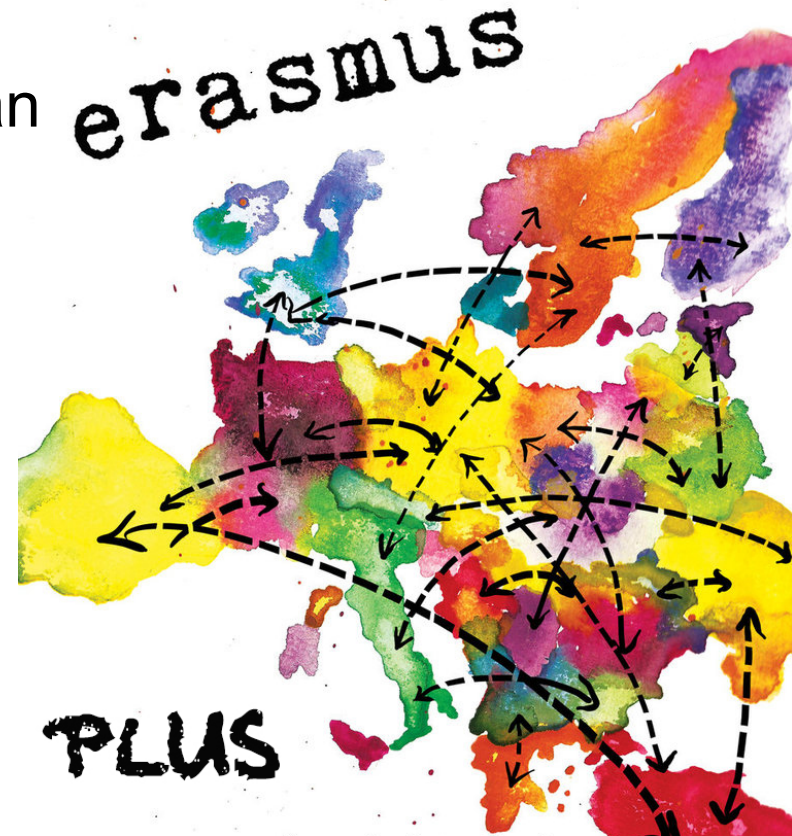


# Erasmus+ Nedir?

Erasmus+;  
2014-2020 arasında uygulanan

- Eğitim
- Gençlik
- Spor

alanlarını kapsayan  
Avrupa Birliği hibe  
programıdır.



# AB Hibe Programları



Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor Alanlarında:

- 2000-2006 Dönemi → Socrates Program
- 2007-2013 Dönemi → Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları (LLP)
  - Leonardo da Vinci
  - Comenius
  - Grundtvig
  - Erasmus
- **2014-2020 Dönemi** → Erasmus+ Programı

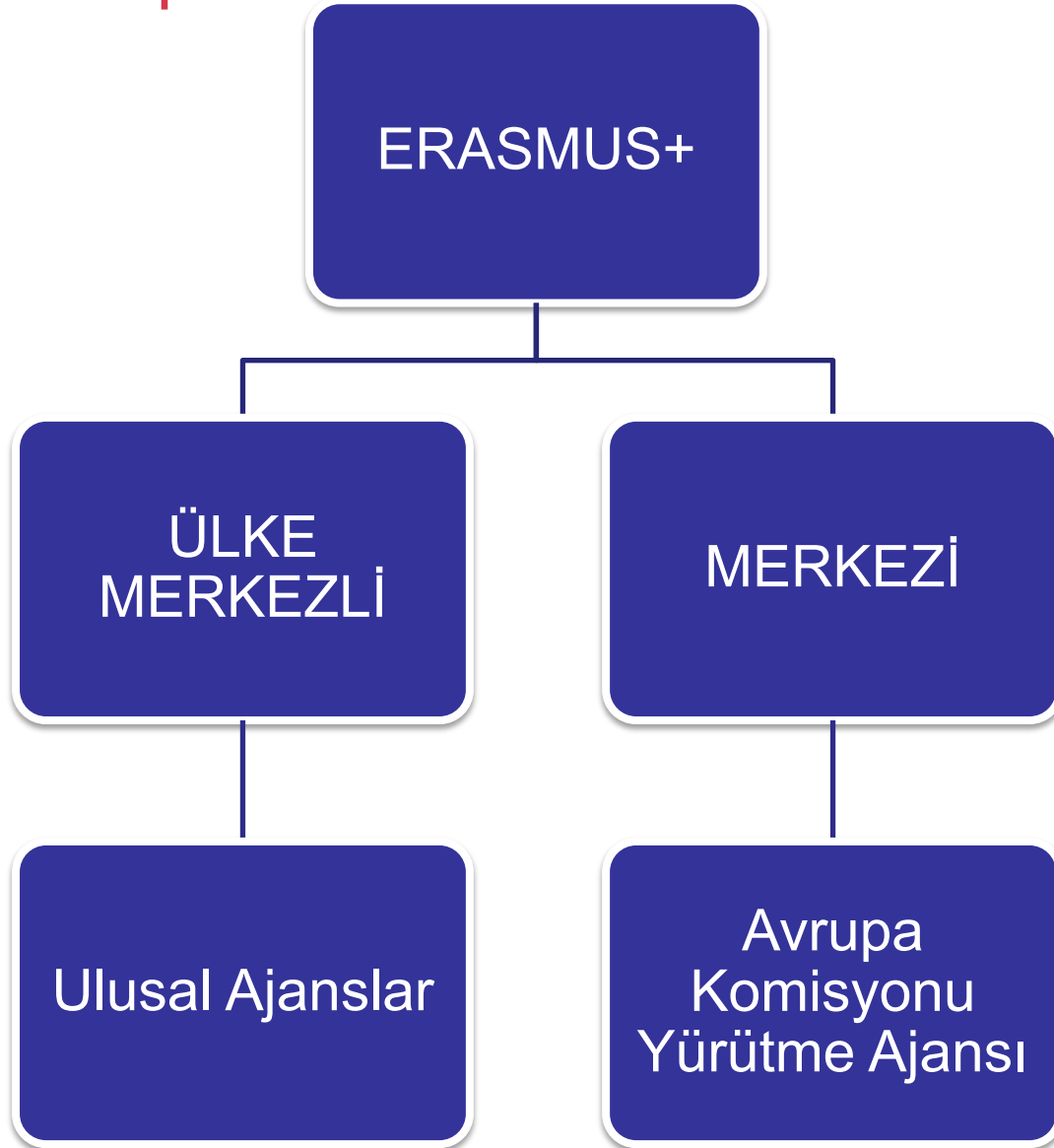


# Niçin Erasmus+ ?



- AB'nin EÖG ve spor alanı hibe programı  
2014-2020 yılları arasında:
  - Tüm Avrupa'da Program bütçesi **14,7 Milyar Avro**
  - Ülkemizin bütçesi yaklaşık **800 Milyon Avro**
- Mevcut sorunlar/ihtiyaçlar çerçevesinde yapılanmış
  - ✓ Ekonomik kriz ve yüksek genç işsizliği oranı
  - ✓ Düşük mezun istihdamı (boş pozisyonlara rağmen)
  - ✓ Nitelikli iş gücüne artan ihtiyaç
  - ✓ İş dünyası ile daha yakın işbirliği ihtiyacı
  - ✓ Formal, non-formal ve in-formal (FNI) eğitimin işbirliği ihtiyacı
  - ✓ Mülteci sorunu

# Erasmus+ Yapısı



# Erasmus+ Program Yapısı



1

## Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)

- **Personel Hareketliliği**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- **Yüksek öğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği**

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim

- Ortak Yüksek Lisans Derecesi

- Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi

- Büyük Çaplı Avrupa Gönüllü Hizmeti

2

## Yenilik ve İyi Ugulama Değişimi İçin İşbirliği (KA2)

- **Stratejik Ortaklıklar**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim**
- Gençlik

- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
- Yükseköğretim Alanında kapasite geliştirme

## Özel Eylemler

- Jean Monnet
- Spor Destekleri

3

## Politika Reformuna Destek (KA3)

- **Yapılandırılmış Diyalog:** Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar
- Merkezi Teklif Çağruları



# KA2 Stratejik Ortaklıklar



## Stratejik Ortaklıklar: Amaç

# Amaçlar

Aktif vatandaşlığın, girişimcilik, dil ve dijital becerilerin geliştirilmesi

BİT tabanlı metotlar ve açık eğitim kaynaklarının kullanımı

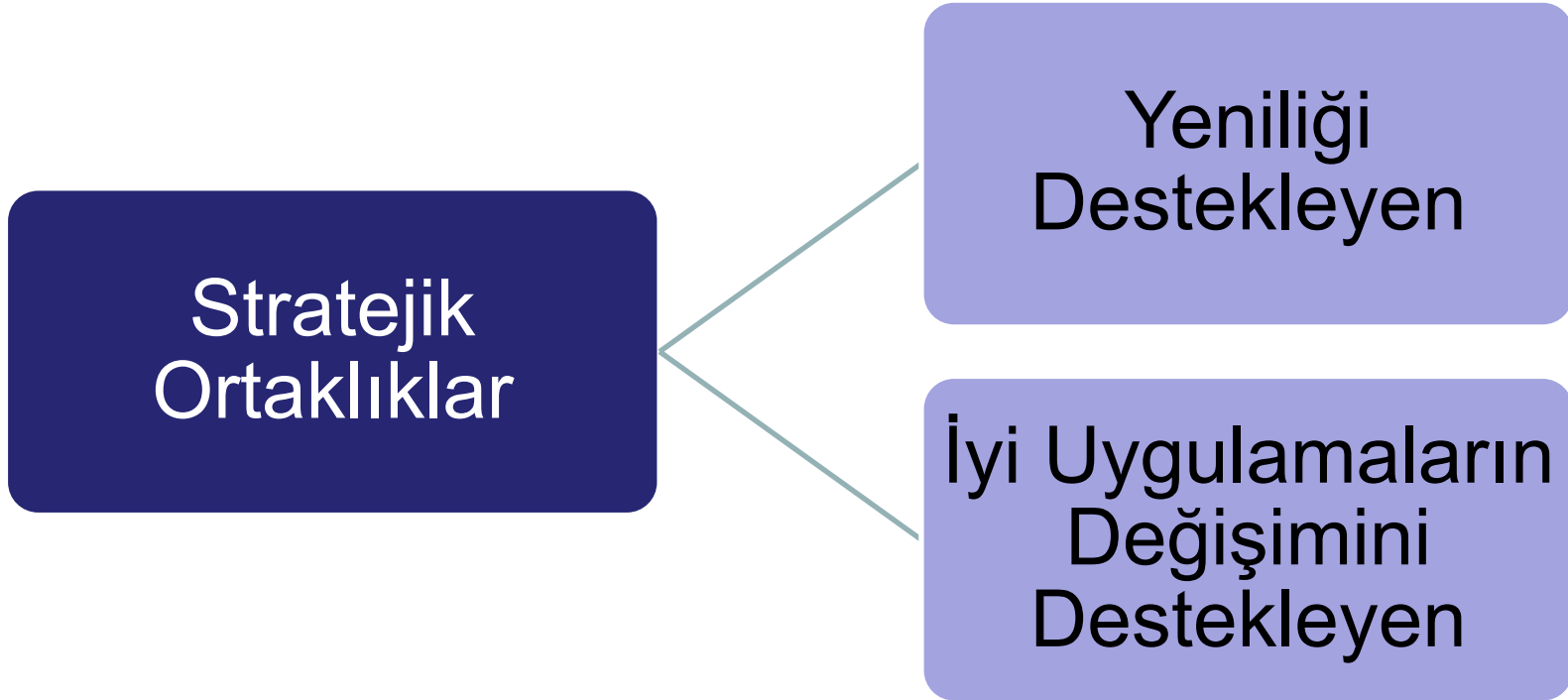
İş dünyası ile yakın işbirliği

Yeterliklerin tanınması ve belgelendirilmesi, istihdam edilebilirliğin artırılması

Dezavantajlıların katılımının artırılması



## Stratejik Ortaklıklar: Tür





## KA2 Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

- **Yüksek kaliteli yenilikler üretmek/uygulamak amacıyla** EÖG alanında faaliyet gösteren kuruluşlara, farklı sektördeki işletmelere, kamu otoritelerine ve STK'lara **işbirliği fırsatı** sunan projelerdir.
- Daha yüksek kaliteli çıktılar/sonuçlar elde etmek için **farklı deneyim/uzmanlığa sahip ortaklardan oluşur.**



## KA2 Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

- Projelerin **katılımcı kuruluşlar, kişiler ve politika sistemleri üzerinde** olumlu ve uzun vadeli **etki** yaratması beklenir.

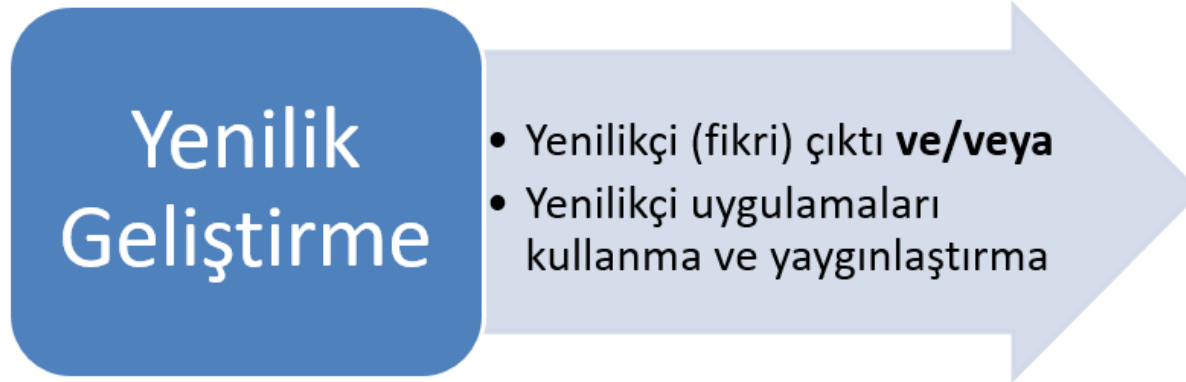




# KA203 Stratejik Ortaklıklar



- Stratejik Ortaklıklar, ortaklık yapısı ve amaca göre iki şekilde kurulabilir:
  - Yeniliği destekleyen stratejik ortaklıklar
  - İyi uygulamaların değişimini destekleyen stratejik ortaklıklar
- Yükseköğretim Alanında SADECE Yeniliği destekleyen SO



# Proje örnekleri:



## *Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu*

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Avrupa genelinde gerçekleşen projelerin;

- ✓ Özetleri,
- ✓ Ortaklarının irtibat bilgileri,
- ✓ Çıktıları



[www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)



/ulusalajans



# Katılımcı kurum/kuruluşlar



- EÖG ve diğer sektörlerdeki **tüm kuruluşlara** açıktır.
  - ✓ Yükseköğretim kurumları, Okullar
  - ✓ Dernekler, STK lar
  - ✓ Ticaret odaları, İşletmeler
  - ✓ Kamu kurumları, Araştırma enstitüleri
  - ✓ Vakıflar
  - ✓ Kütüphaneler
  - ✓ Müzeler
  - ✓ ...

# Öncelikler



- Bir SO başvurusunun, hibe desteği alabilmesi için en **az bir yatay** veya **sektörel önceliği** ele alması gerekir.



Priorities

- ①
- ②
- ③



# Yatay öncelikler



- Yenilikçi ve öğrenici merkezli pedagojik yaklaşımları kullanarak temel ve çapraz becerilerin desteklenmesi
- Sosyal kapsayıcılık (İçerme)
- Ortak değerler, sivillerin katılımı
- Çevresel ve iklim hedefleri
- Dijital çağda yenilikçi uygulamalar



# Yatay öncelikler



- Eğitimcileri, gençlik çalışanlarını, eğitim liderlerini ve destek personelinin desteklemek



- Beceri ve yeterliklerin şeffaflığı ve tanınması
- Sürdürülebilir yatırım, eğitim öğretim ve gençlik sistemlerinin niteliği ve verimliliği
- Avrupa Kültür Mirası

# Sektörel öncelikler



- ✓ Promoting internationalisation
- ✓ Tackling skills gaps and mismatches
- ✓ Rewarding excellence in learning, teaching and skills development...
- ✓ Building inclusive HE systems
- ✓ Fostering civic engagement
- ✓ Supporting the implementation of the EU Student Card
- ✓ Consolidation and further development of *higher education data tools and data sources*
- ✓ Fostering effective, efficient and sustainable system-level funding and governance models

# Program ülkeleri



## PROGRAMME COUNTRIES

The following countries can fully take part in all the Actions of the Erasmus+ Programme:

Member States of the European Union (EU) <sup>9</sup>			
Belgium	Greece	Lithuania	Portugal
Bulgaria	Spain	Luxembourg	Romania
Czech Republic	France	Hungary	Slovenia
Denmark	Croatia	Malta	Slovakia
Germany	Italy	Netherlands	Finland
Estonia	Cyprus	Austria	Sweden
Ireland	Latvia	Poland	United Kingdom <sup>10</sup>

Non EU Programme Countries		
Republic of North Macedonia	Iceland	Norway
	Liechtenstein	Turkey
		Serbia

## ORTAK ÜLKELER

**Program Rehberi:** [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2020\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2020_en)



# Desteklenen Faaliyetler



- Kurum/kuruluşlar arasında işbirliğinin güçlendirilmesi
- Yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi
- Bilgi, beceri ve yeterliliklerin tanınması/doğrulanması
- Bölgesel otoriteler arasındaki işbirliği
- Özel ihtiyaç sahiplerinin eğitim ve işgücü alanında desteklenmesi
- Eşitlik, çeşitlilik ve dâhil etme (içerme)
- Sığınmacılar, mülteciler ve yeni giriş yapmış göçmenlerin entegrasyonunun teşvik edilmesi ve Avrupa'daki mülteci krizi hakkında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler
- Aktif vatandaşlık ve girişimcilik

# Stratejik Ortaklıklar - Hibe



## Hibe kalemleri nelerdir?



# Stratejik Ortaklıklar - Hibe



Hibe Kalemleri	KA203 (BÜTÇE)
Proje Yönetimi ve Uygulaması	Project Management and Implementation
Ulusötesi Proje Toplantıları	Transnational Project Meetings
Fikri Çıktılar	Intellectual Outputs
Çoğaltıcı Etkinlikler	Multiplier Events
İstisnai Masraflar	Exceptional Costs
Özel İhtiyaç Desteği	Special Needs Support
Ulusötesi Eğitim, Öğretme ve Öğrenme Faaliyetleri (seyahat, bireysel destek, dil desteği, istisnai seyahat maliyet)	Transnational Learning, Teaching, Training Activities (travel, individual Support, language Support, exceptional cost for travel)



# Stratejik Ortaklıklar – Fikri Çıktı



- ✓ Yenilikçi unsurlar içeren
- ✓ Geniş kullanım, yaygınlaştırma ve etkiye sahip olma potansiyeli
- ✓ Proje dışında da kullanılabilir/sürdürülebilir
- ✓ Erişime açık
- ✓ Uzmanlık gerektiren
- ✓ Eylemin hedefleri ile orantılı

## Somut ürünler

- \* Eğitim/Öğrenme modülü
- \* Müfredat geliştirme
- \* Analiz
- \* Metodoloji
- \* Network çalışması
- \* İyi uygulama platformu
- \* BIT tabanlı açık eğitim kaynakları
- \* ...





# Stratejik Ortaklıklar – Fikri Çıktı

## Ne değildir?

- Kitapçık, broşür, bülten
- Küçük ölçekli öğrenme materyalleri
- Sanal proje çalışmaları
- Web sayfası, blog
- Sınıf çalışmaları, etkinlikleri
- Anket, ihtiyaç analizi
- Bilgilendirme, promosyon, yaygınlaştırma çalışmaları
- Plan ve raporlar (proje içinde kullanılan)
- ...

# Stratejik Ortaklıklar - LTT



Eğitim, öğretme ve öğrenme faaliyetleri nelerdir?





# Öğrenim, öğretim ve eğitim (LTT) faaliyetleri

- Öğrencilerin karma hareketliliği (5 gün-2 ay)
- Yoğun eğitim programı (5 gün-2 ay)
- Uzun dönemli öğretme veya eğitim görevlendirmeleri (2-12 ay)
- Kısa dönemli ortak personel eğitimi etkinlikleri (3 gün-2 ay)

Bu faaliyetlerle ilgili bilgi Program Rehberinin Ek 1 kısmındadır.

- ✓ **Asgari sürelere dikkat!**
- ✓ **Verilen süreler, yol hariç sürelerdir.**

Ortaklığın diğer faaliyetlerini desteklemek, tamamlamak ve proje amaçlarına ulaşmak için katkı sağlaması koşuluyla, **Stratejik Ortaklıklar öğrenci ve personel için hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilebilir;** ancak, **hareketlilik Stratejik Ortaklıkların temel faaliyeti değildir.**

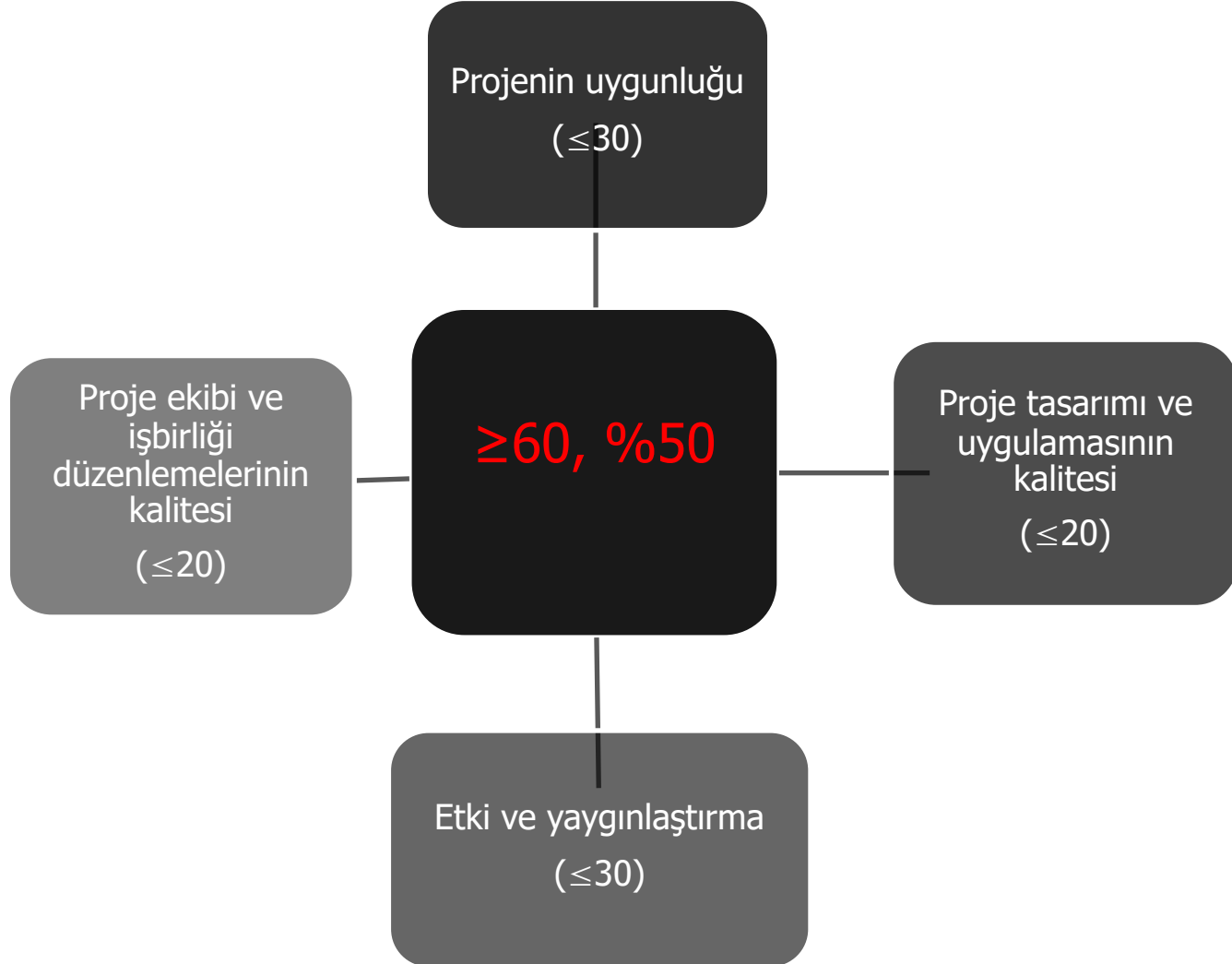




# İçerik Değerlendirmesi



# Değerlendirme Ölçütleri





# Örnek KA203 Projeleri

# Örnek Proje 1:



➤ 2018-1-TR01-KA203-059568

**PARENTSTEM: STEM for  
Pre-Schoolers and their Families**

Logos included in the graphic: UAB (Universitat Autònoma de Barcelona), University of Southern Denmark, Kırıkkale University, Kırıkkale Mehmet Volkan Pınarlı Anıtkabulu Eğitim Enstitüsü (1997), Halle-Wittenberg University, Abertaweili (Abertaweili de Cerdanyola del Vallès), and STEAM (STEAM ATAKUTUNDAĞI ENSTİTÜSÜ).

**Kırıkkale Üniversitesi**

<http://parentstem.kku.edu.tr>

www.ua.gov.tr

f t y /ulusalajans

 Erasmus+





# INTELLECTUAL OUTPUTS



# Intellectual Outputs

STEM Guidebook

STEM Activity  
Book

ParentSTEM  
Attitude Scale



# Örnek Proje 1:



➤ 2017-1-TR01-KA203-045955

Engineering Student-Centered Learning Approaches



**ESCOLA**  
DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS

This programme has been funded with support from the European Commission



# NEDEN?



- Dijital araçların eğitim için önemi arttı.
- Mühendislik öğrencileri dijital araçları ve Bilgi İletişim Teknolojilerini kullanmak istiyor.
- Mühendislik öğretim üyeleri de istekli, ancak gerekli bilgi ve becerilerde eksikler var.
- Çözüm: ESCOLA dijital eğitim platformu

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



Engineering Student Centered Learning Approaches  
2017 -1-TR01-KA203- 045955

## Proje Ortakları

Name of the Organization	Country of the Organization
<b>EGE UNIVERSITY (EGE)</b>	<b>Turkey</b>
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny W Szczecinie (ZUT)	Poland
Stichting Incubator (INQ)	Netherlands
Momentum Marketing Services Limited (MMS)	Ireland
European E-learning Institute (EUEI)	Denmark
EOLAS S.L. (EOLAS)	Spain
University Of Ruse Angel Kanchev (RUAK)	Bulgaria



ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS

[www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)



/ulusalajans





GENEL

AMAÇ

**«Mühendislik eğitimcilerinin dijital yeterliliklerini arttırmak, laboratuvar derslerini çevrimiçi araçlar yardımıyla desteklemelerini ve bu sayede öğrencilerinin gerçek hayat uygulamalarını daha rahat anlamalarını sağlamak»**

Bu amaçla mühendislik yükseköğretim personelinin kullanımı hazırlanan uzaktan eğitim platformu;

- Dijital yeterlilikler ve uzaktan eğitim ile ilgili konuları kapsayan,
  - Laboratuvar dersleri için uygun araç ve materyallere erişebilecekleri,
  - Kullanımı kolay,
  - Açık erişim,
- olarak hazırlanmıştır.

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



## Kimin için?

*Hedef Kitle*

- Eğitim profesyonelleri (yükseköğretim),
- Teknik eğitimciler ve laboratuvar teknisyenleri,
- Eğitim materyallerine ihtiyaç duyan öğrenciler,
- Üniversite yönetimleri ve uzaktan eğitim uygulamacıları

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



GENEL

Yenilikçilik



ESCOLA ; Mühendislik eğitimcilerinin laboratuvar derslerinin uygulama kısımlarını uzaktan erişim ile gerçekleştirmelerini kolaylaştıran, bilgi iletişim tekniklerinin desteği ile eğitimcilerin kullanımına yönelik öğrenci odaklı olarak tasarlanmış bir eğitim platformudur.

Mühendislik öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda mühendislik ve öğretim teknolojileri uzmanları tarafından hazırlanmıştır.

Uzaktan eğitim sayesinde zaman ve mekandan bağımsız esnek bir eğitim sağlanmaktadır.

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



## NASIL GELİŞTİRİLDİ?

### *Yenilikçilik*



- Mühendislik öğretim üyeleri ve öğrencileri ile ihtiyaç analizi,
- Mevcut dijital araçların ve yöntemlerin analizi,
- Eğitim programının geliştirilmesi,
- Eğitim içeriğinin geliştirilmesi,
- Dijital eğitim platformunun tasarımı,
- Öğretim üyeleri ve öğrencileri ile pilot uygulamalar,
- Pilot uygulamalardan edinilen tecrübe ve geri bildirimler ışığında eğitim platformunun son halinin verilmesi.

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



# DERS İÇERİĞİ

Çevrimiçi eğitim içeriğine buradan erişebilirsiniz:

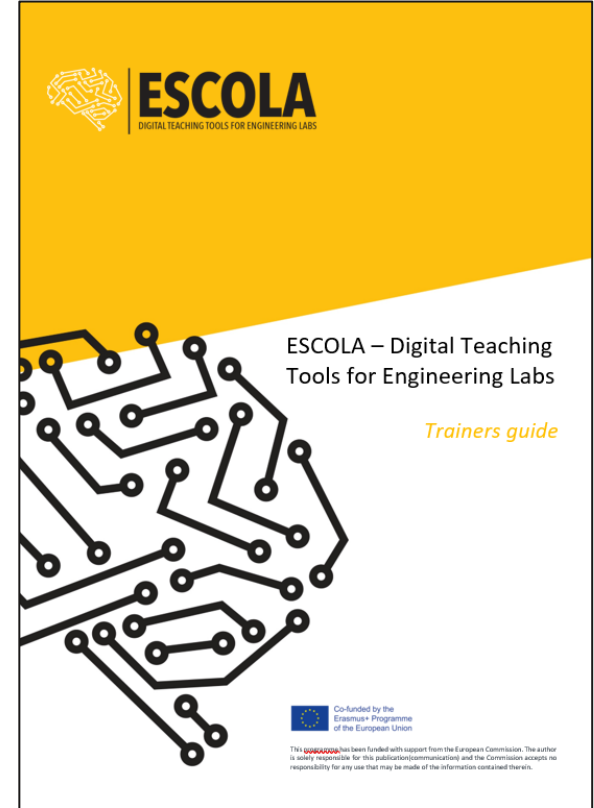
<http://escolaproject.eu/>

- 28 üniteden oluşan toplam 6 modül
- 5 x kendi kendini değerlendirme sınavı
- Her modül için video, animasyon, pdf vb ek materyaller
- Bulgarca, Flemenkçe, İngilizce, Lehçe, Türkçe

Ders programında her modül için aşağıdaki konular açıklanmaktadır:

- Üniteler
- Amaçlar
- Beklenen öğrenme çıktıları
- Ek materyaller
- Değerlendirme sınavı
- Yaklaşık tamamlanma süresi

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS





# Örnek Proje 2:

➤ 2017-1-TR01-KA203-046818



Timeline Travel: An Alternative Tool for Architectural History Learning  
and Teaching

Zamandizin Yolculuğu: Mimarlık Tarihi Öğrenimi ve Öğretimi için  
Alternatif Bir Araç

[timelinetravel.net](http://timelinetravel.net)

# Timeline Travel

## Ortaklar:



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



University of Humanities  
and Economics in Lodz

Proje ve ortaklar hakkında ayrıntılı bilgi için: [timelinetravelproject.com](http://timelinetravelproject.com)

## **Amaç:**

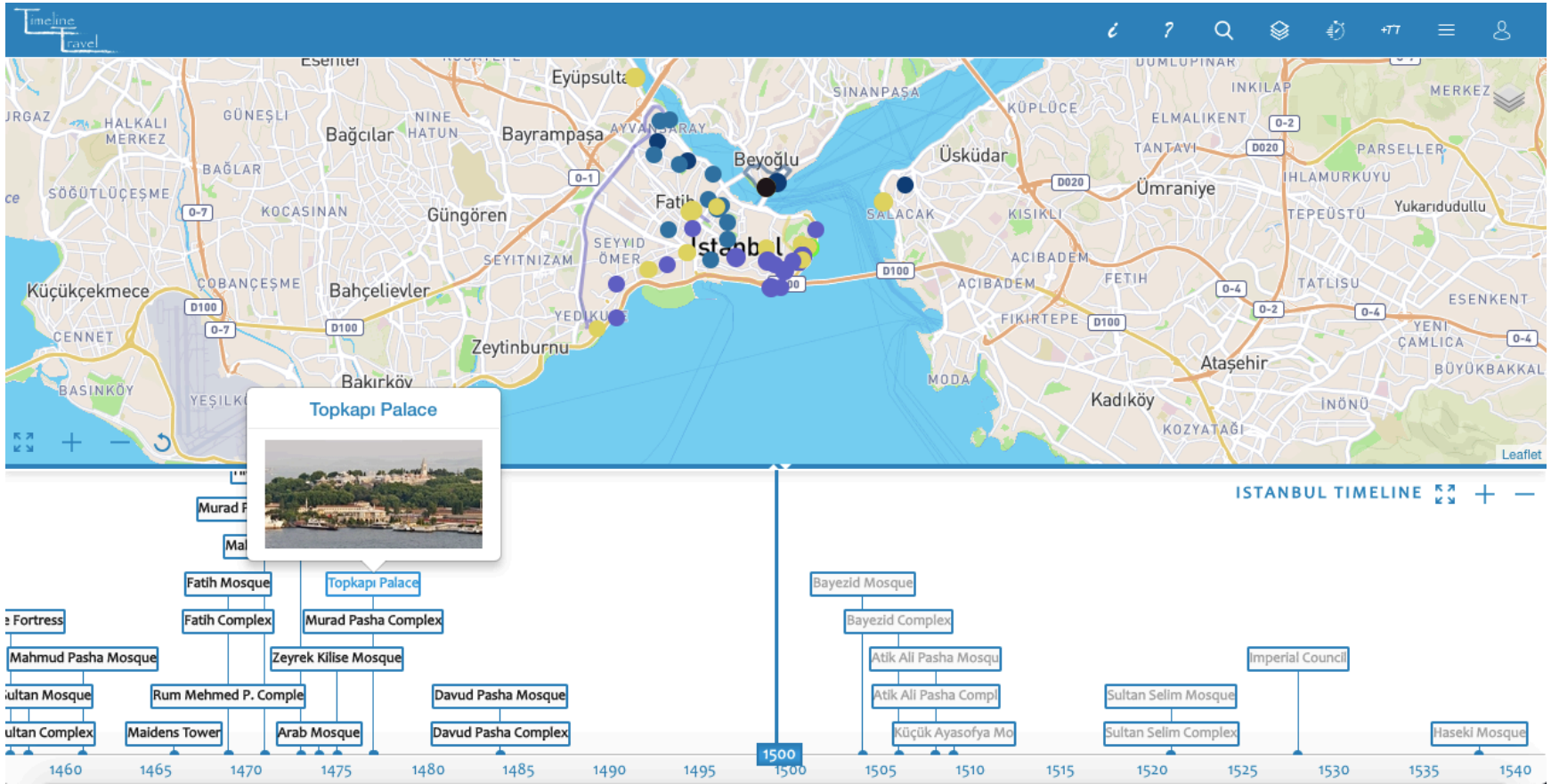
Proje, mimarlık tarihi eğitimini, hem akademisyenler hem de öğrenciler için daha keyifli ve kolay öğrenilir hale getirecek dijital bir araç geliştirmeyi amaçlıyor.

## **Tüm sonuçlar ve çıktıları:**

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/98b228f5-9782-4785-a41a-ee06714c4717>

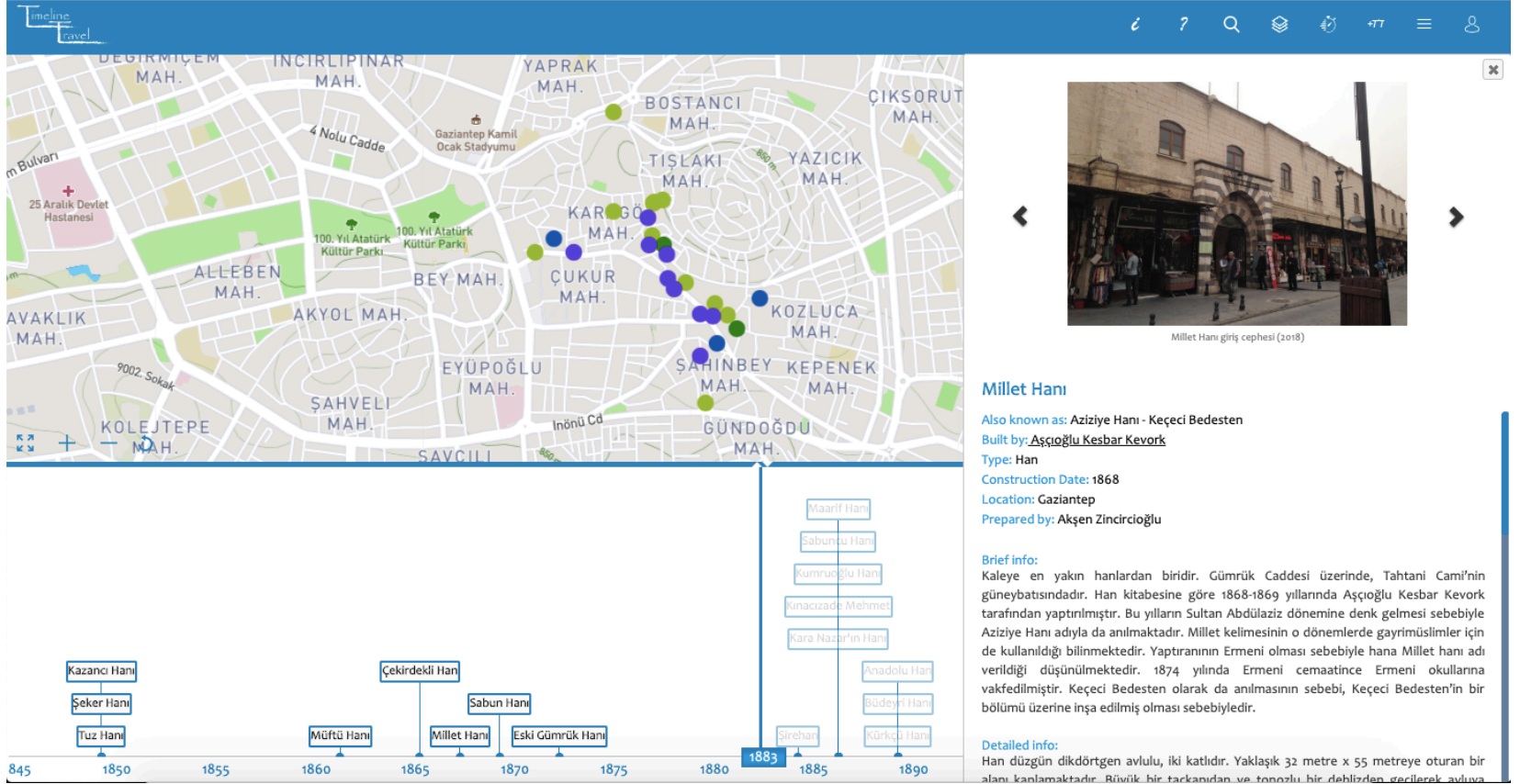
## Projenin Fikri Çıktıları

- IO1.** Bir zamandizin (kronoloji) ile bir haritayı temel alan ve bir web sayfası üzerinden ulaşılan Timeline Travel Tool'un (Zamandizin Yolculuğu Aracı) geliştirilmesi. (timelinetravel.net)
- IO2.** İstanbul'un Bizans ve Osmanlı dönemi yapılarıyla ve İtalya'daki Ravenna şehrinin İlkçağ ve Bizans yapılarını kapsayan, yazılı ve görsel verileri içeren mimarlık tarihi veritabanlarının oluşturulması.
- IO3.** Timeline Travel Tool ile birlikte çalışan Timeline Travel e-Learning Platform'un (Zamandizin Yolculuğu E-Öğrenme Platformu) bir uzaktan eğitim sistemi olarak geliştirilmesi.
- IO4.** Geliştirilen e-öğrenme platformuna ve Timeline Travel Tool ile derslerin işlenmesine uyumlu yeni bir mimarlık tarihi müfredatının oluşturulması, dört adet ders modülünün içeriklerinin hazırlanması ve bunların Gaziantep Üniversitesi'nde ve Bologna Üniversitesi'nde test dersleriyle uygulamasının yapılarak başarısının test edilmesi.
- IO5.** Timeline Travel kullanıcılarının uygulama ile etkileşim karakteristiklerinin, geliştirilecek bir yazılım ile modellenmesi ve kullanıcılardan elde edilen verilerin mevcut sistemin geliştirilmesi için kullanılması.



**Timeline Travel Tool (timelinetravel.net)**

# Timeline Travel Tool'da Gaziantep'te Osmanlı Hanları





## Timeline Travel e-Learning Platform

Ders listesini görmek için [buraya](#) tıklayın.



### Mevcut dersler

Architettura a Roma tra Rinascimento e Barocco

İstanbul'da Osmanlı Mimarisi

Byzantine Architecture in Constantinople

Konstantinopolis'te Bizans Mimarisi

Ottoman Architecture in İstanbul

Renaissance and Baroque Architecture in Rome

Architettura a Ravenna in età Tardoantica e Bizantina (402-751)

Late Ancient and Byzantine Architecture in Ravenna



# Project's YouTube channel: [Timeline Travel Project](#)

Timeline Travel Project



HOME

VIDEOS

PLAYLISTS

CHANNELS

DISCUSSION

ABOUT



7:41

Timeline Travel - Mosaics and Frescoes of Chora...

7 views • 2 weeks ago  
CC



5:08

Timeline Travel - Middle Byzantine Architecture and...

24 views • 2 weeks ago  
CC



6:04

Timeline Travel - Byzantine Architecture in Ravenna...

21 views • 4 weeks ago  
CC



12:11

Timeline Travel - Architecture in Ravenna from Theoderic ...

6 views • 4 weeks ago  
CC



7:22

Timeline Travel - Architecture in Ravenna during the...

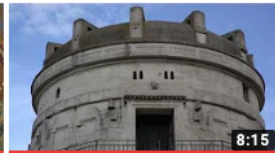
24 views • 4 weeks ago  
CC



12:35

Timeline Travel - Features of Architecture in Late Antique...

13 views • 4 weeks ago  
CC



8:15

Timeline Travel - Late Antique and Byzantine...

7 views • 4 weeks ago  
CC



6:59

Timeline Travel - Nika Riot and Reconstruction of the...

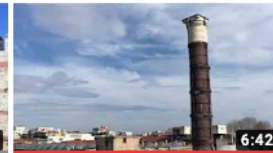
28 views • 4 weeks ago  
CC



6:58

Timeline Travel - City Walls and Water Supply Systems ...

37 views • 1 month ago  
CC



6:42

Timeline Travel - Milion, Mese, Fora, Monumental...

20 views • 1 month ago  
CC



5:29

Timeline Travel - Byzantine Architecture in...

49 views • 1 month ago



4:04

How to use Timeline Travel Tool?

67 views • 4 months ago



5:34

Timeline Travel - New forms and elements in the 18th...

118 views • 5 months ago



6:41

Timeline Travel - Followers of Sinan

99 views • 6 months ago



8:11

Timeline Travel - The Old Palace and the New Palace

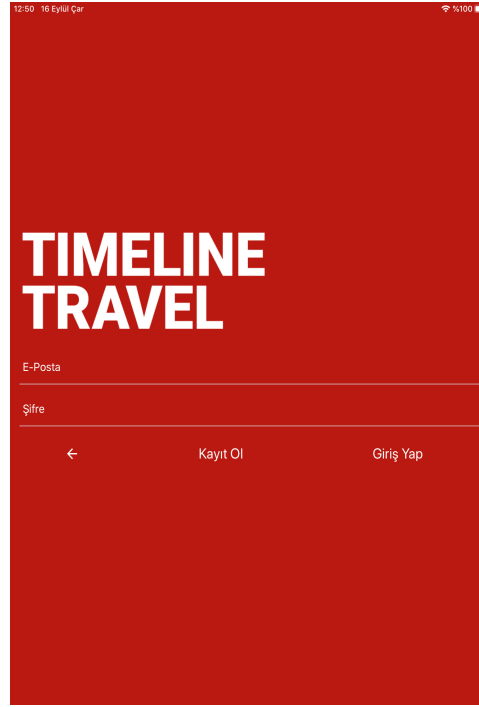
78 views • 6 months ago



## Projenin Uygulamaları

- Gaziantep Üniversitesi'nde ARCH211, ARCH212 ve ARCH 311 mimarlık tarihi derslerinde öğrenci projeleri için kullanıldı. Öğrenciler «yaparak öğrenme» metoduyla kendi timeline'larını oluşturdu.
- Proje ortağı üniversitelerden Bologna Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi de farklı Mimarlık Tarihi derslerinde kullandı.
- Proje sonrasında proje koordinatörü İTÜ Mimarlık Fakültesi'ne davet edildi ve proje İTÜ'de uygulandı.
- Pandemi sürecinde proje mevcut mimarlık tarihi derslerinin uzaktan eğitimine ek bir kaynak olarak kullanılmaya devam ediyor.

Proje bitti ama...Şu anda Gaziantep Üniversitesi tarafından Timeline Travel Mobil Uygulaması geliştiriliyor. Alfa sürümü hazır, Beta sürümü 2020-2021 Güz yarıyıldan Mimarlık Tarihi derslerinde test edilecek.





**İletişim**  
yuksekogretim@ua.gov.tr

# TEŐEKKÜR EDERİZ.

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile  
herkes için Erasmus+



[www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)



/ulusalajans